

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области

Обсужден и рекомендован  
к утверждению педагогическим  
советом школы  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Рассмотрен  
Управляющим Советом  
образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



Учебный план  
дополнительного образования детей  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы ст. Советской  
Советского района Ростовской области  
на 2022 – 2023 учебный год

ст. Советская,  
2022 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану дополнительного образования детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области на 2022 - 2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области осуществляет свою деятельность на основе лицензии №001176 (срок действия – бессрочно).

Учебный план дополнительного образования детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области на 2022-2023 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень программ дополнительного образования и количество часов на их изучение.

Учебный план МБОУ Советской СОШ разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования в соответствии с:

- статьями 15 и 26 закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России №1040 от 22.09.2015 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.09.2013 №1008).
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015)).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года N 41).
- Приказ Росстата от 13.09.2016 №501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического федерального наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Лицензией на ведение образовательной деятельности и Уставом МБОУ Советской СОШ.

Содержание плана дополнительного образования детей и распределение учебных часов направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой

высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях

**и задач:**

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации дополнительных программ.

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 5 направлениям деятельности: художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;
- название объединения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

**Описание образовательных дополнительных программ.**

**Физкультурно - спортивное направление** представлено дополнительными образовательными программами: «Орлёнок» и «Волейбол». Целью программы «Орлёнок» является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств;

- воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота;
- формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

**Задачи курса:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально-значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Программа кружка «Волейбол» направлена на самосовершенствование, на основе интересов и склонностей, учащихся углубить знания, расширить и закрепить двигательные умения и навыков в конкретном виде спорта.

*Задачи:*

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
  - популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
  - формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
  - обучение технике и тактике игры в волейбол;
  - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
  - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Туристско-краеведческое направление** представлено дополнительной образовательной программой «Казачий край». Целью программы кружка «Казачий край» является углубление и расширение знаний учащихся по истории родного края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение к поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи программы кружка:**

- развитие познавательной активности;
- формирование у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Отечества;
- совершенствование поисковой и учебно-исследовательской деятельности детей;
- развитие творческих способностей учащихся.

И программой кружка «Юный эколог».

**Цели программы:**

1. Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
2. Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа;
3. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

**Задачи:**

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания.
- формировать представления о краеведческой работе, о воинском долге и верности отечеству.

#### Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- развивать творческую деятельность по изучению народных промыслов, ремесел, фольклора.

#### Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.
- эмоционально стимулировать патриотические чувства учащихся через приобщение к воинским традициям.

**Художественное направление** представлено дополнительными образовательными программами:

- Программа «Краски донской земли» направлена на изучение регионального компонента содержания образования, традиций Донского казачества, углубленное изучение основ художественной культуры и дает возможность детям, независимо от степени их одаренности, достичь относительно высокого уровня художественной подготовки при условии проявления ими устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Программа ориентирована на средний школьный возраст. Задания имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить занятия одновременно со всеми детьми в едином коллективе, разновозрастном по составу. Программа обеспечивает связь истории и современности, знакомство с лучшими образцами классической и современной живописи.

- Программы кружков «Лазоревый цветок» -хоровой, «Казачий фольклор» и «Вокальный» направлены на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. Формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыкальному фольклорному искусству.

- Программа кружка «Танцевальный» направлена на приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

#### Задачи курса:

**Обучающая:** формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма.

**Развивающая:** способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала.

**Воспитательная:** способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса.

**Социально-педагогическое направление** представлено дополнительными образовательными программами:

Программа кружка «ЮИД».

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок, зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- 1) сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- 2) сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- 3) обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- 4) повысить интерес школьников к велоспорту;
- 5) развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- 6) воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- 7) выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- 1) самостоятельности в принятии правильных решений;
- 2) убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 3) внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- 4) здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Программа кружка «Подросток и закон». Задачи курса:

- усвоение комплекта общетеоретических знаний о правовой культуре;
- формирование у подростков активной гражданской позиции и осознания приоритета прав личности;
- профилактика девиантного поведения подростков посредством формирования у них твёрдого убеждения в том, что не существует прав без обязанностей;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, регулируемых правом.

Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки школьной программы, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

Предлагаемая в программе кружка последовательность изучения тем даёт возможность за короткий срок достичь поставленной цели благодаря опоре на уже имеющиеся у учащихся знания и организацию практико - ориентированной деятельности.

В ходе изучения материала учащиеся должны:

- усвоить комплекс общетеоретических знаний, узнать о причинах совершения правонарушений и об ответственности за них;
- получить первоначальное представление о действиях и поступках, угрожающих безопасности, об Уголовном кодексе РФ;
- выработать негативное отношение к нарушителям правопорядка;
- научиться применять правовые знания на практике, а также участвовать в дискуссии, выдвигать аргументы.
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных нормативно-правовых актах;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правомерного поведения.

Программа кружка «**Юные журналисты**» 2-ой год обучения направлена на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Актуальность программы заключается в решении важной проблемы современности: совершенствовании умений и навыков подрастающего поколения свободно выражать свои мысли и чувства, как в устной, так и в письменной форме, овладеть нормами русского литературного языка, соблюдать этические нормы общения.

#### **Цель:**

- научить школьников логически верно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи, пользуясь нужными языковыми средствами в соответствии с целью, содержанием речи и условиями общения

#### **Задачи:**

- ознакомить с критериями «правильной речи»;
- углубленно изучать изобразительно-выразительные средства языка;
- развивать интерес к творчеству;
- совершенствовать навыки выразительного чтения;
- развивать коммуникативные способности, умение строить тексты разных жанров и стилей.

#### **Цели курса «Юные армейцы»:**

- Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств;
- Воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота;

- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

**Задачи курса:**

- Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Формирование профессионально-значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- Воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- Физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Естественнонаучное направление** представлено дополнительными программами «Английский с удовольствием» и «Юный физик»:

**Цели курса «Английский с удовольствием»:** развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**Задачи курса:**

**Образовательные:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

**Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

**Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

**Цели курса «Юный физик»:**

Создание условий для развития личности ребенка. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.

**Задачи:**

Образовательные: способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики,



развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, формировать представление о классификации, приемах и методах решения школьных физических задач, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий, подготовить к успешной сдаче ЕГЭ по физике.

2. Воспитательные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

**Техническое направление** представлено дополнительными образовательными программами: «Мой друг компьютер» и «Информатика в играх и задачах».

#### **Цели и задачи данных курсов:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

План дополнительного образования детей МБОУ Советской СОШ представлен для обучающихся 1 - 11 классов, рассчитан на 27 часов. Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-11 классов и не имеющие медицинских противопоказаний по заявлению родителей (законных представителей) на добровольной основе. В соответствии с методическими рекомендациями и требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2021/2022 году было решено формировать группы из обучающихся одного класса, параллели.

#### **Режим организации воспитательно - образовательного процесса.**

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, начало занятий с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Прием заявлений в объединение осуществляется с 1 по 10 сентября. Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка для одного объединения устанавливается директором учреждения с учетом профиля и программы: от 1 до 4 часов в неделю.

Продолжительность одного часа занятий - 40 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**План дополнительного образования детей  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы ст. Советской Советского района Ростовской области  
на 2022 - 2023 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Количество групп
Физкультурно - спортивное	«Волейбол»	2 ч	1
	«Орлёнок»	1ч	1
Социально-педагогическое	«Юные журналисты»	1 ч	1
	«Подросток и закон»	1 ч	1
	ЮИД	2 ч	1
	«Юные армейцы»	2 ч.	1
Естественнонаучное	«Юный физик»	1 ч	1
	«Английский с удовольствием»	1 ч	1
Художественное	«Танцевальный»	2 ч	1
	«Лазоревый цветок»-хоровой	2 ч	1
	«Казачий фольклор»	1 ч	1
	«Вокальный»	2 ч.	1
	«Краски доской земли»	2 ч.	1
Туристско – краеведческое	«Юный эколог»	1 ч	1
	«Казачий край»	4 ч	1
Техническое	«Мой друг компьютер»	1 ч	1
	«Информатика в играх и задачах»	1 ч	1
	Итого	27	17

**Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов.**

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

### **Критерии оценки ожидаемых результатов**

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса школы:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии.

Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы:

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

**Управление реализацией образовательных программ** осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

### Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

*Входящая* диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

*Текущая* диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

*Итоговая* диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, концерты, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

### Приложение 1

#### Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Программа	класс	УМК
Программа дополнительного образования социально - педагогического направления «Подросток и закон»	9	Уголовный кодекс РФ Гражданский кодекс РФ Административный кодекс РФ Конституция РФ Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». М., Вита-Пресс, 2000 г. Р.Р. Максудов. «Знай свои права: ты и милиция. М., 1996 г.
Программа дополнительного образования естественнонаучного направления «Юный физик»	7	Авторской программы Н.С Пурьшевой, Н.Е. Важеевской, Д.А. Исаева, из сборника программ для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия». Дрофа. 2010 г. -Учебник: Физика 7-9 кл. : учебник / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 319с.:ил.. - ОГЭ 2019. Физика: решение задач / Н.И. Зорин.- Москва: Эксмо, 2018.
Программа дополнительного образования социально - педагогического направления «Юные журналисты»	9	Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. – М.: Айрис, 2003 г. Уралова Л.М. Твоя стенгазета. – М.: Москва, 1977 г. Свитич Л. Г. Профессия: журналист. –М.: Аспект Пресс, 2003
Программа дополнительного образования социально - педагогического направления «ЮИД»	4-5	1. <i>Бабина Р.П.</i> Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся .- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся). 2. <i>Бабина Р.П.</i> Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся) 3. <i>Ковалько В.И.</i> Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя) 4. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в

		школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост
Программы дополнительного образования естественнонаучного направления «Английский с удовольствием».	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 3-3 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил.</li> <li>2. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.</li> </ol>
Программа дополнительного образования физкультурно - спортивного направления «Орлёнок»	10-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александрова Г.А. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС. СПб, 2015.</li> <li>2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа.). М., 2013.</li> <li>3. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социальному- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</li> <li>4. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников /Под ред. Н.В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2013.</li> </ol>
Программа дополнительного образования физкультурно - спортивного направления «Волейбол»	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Примерной государственной программы спортивной подготовки для общеобразовательных и детско-юношеских спортивных школ. Москва. «Советский спорт» – 2010г.Под редакцией авторского коллектива В.Г. Барчукова, В.А.Воробьев, О.В. Матыцын</li> <li>2.Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.</li> </ol>
Программа дополнительного образования художественного направления «Лазоревый цветок»-хоровой, «Казачий фольклор», «Вокальный».	3-4, 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Апраксина О.А. Методика музыкального воспитания в школе. — М.: Просвещение, 1983. — 224 с.</li> <li>2. Арановский М.Г. Музыкальный текст: структура и свойства. — М.: Композитор, 1998. — 343 с.</li> <li>3. Арановский М.Г. Тезисы о музыкальной семантике // Открытый текст Электронный ресурс. — URL: <a href="http://www.opentextnn.ru/music/Perception/?id=148">http://www.opentextnn.ru/music/Perception/?id=148</a> (дата обращения: 12.10.2010).</li> <li>4. Артоболевская А.Д. Первая встреча с музыкой: учебное пособие. — М.:РМИ, 2008. — 106 с.</li> </ol>
Программа дополнительного образования художественного направления «Краски донской земли»	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Покидаева Т.Н. Изобразительное искусство-М: «РОСМЭН», 2000.</li> <li>2.Солодовникова О.В. Большой самоучитель Рисования-М: «РОСМЭН», 2009.</li> <li>3.Шматова О.Л. Самоучитель по рисованию акварелью. М: «Эксмо», 2007.</li> <li>4.Лазарев А.А. Православное зодчество донского края- Ростов: «Терра», 2005.</li> </ol>
Программа дополнительного образования туристско - краеведческого направления «Юный эколог»	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К»,1997.</li> <li>2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 1998.</li> <li>3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 1997.</li> <li>4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995.</li> <li>5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.</li> <li>6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.</li> <li>7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.</li> <li>8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 1971 г.</li> <li>9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.</li> <li>10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.</li> <li>11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.</li> <li>12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.</li> </ol>

		<p>13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.</p> <p>14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.</p> <p>15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.</p>
Программа дополнительного образования туристско - краеведческого направления «Казачий край»	7	<p>1. Конвенция о правах ребёнка. Нью – Йорк; ЮНИСЕВ 1991г.</p> <p>2. Постановление правительства РФ от 7. 03. 1995г. За№233 «Об утверждении типового положения об учреждении дополнительного образования детей».</p> <p>3. Энциклопедия большая советская. Москва 1978г. Том №29.</p> <p>4. Энциклопедия для детей. Биология. Москва «Аванта +» 1993г.</p> <p>5. Энциклопедия для детей. Геология. Москва «Аванта +» 1993г.</p> <p>6. Биология газеты.</p> <p>7. Биология в школе (журналы).</p>
Программа дополнительного образования художественного направления «Танцевальный»	3-4	<p>1. программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского, Москва: Просвещение, 2018</p> <p>2. Программа «Ритмика и танец» 1-8 классы, утвержденная Министерством образования 06.03.2001г.</p>
Программа дополнительного образования социально – педагогического направления «Юные армейцы».	6	<p>1. Александрова Г.А. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС С</p> <p>2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живем в России! Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа.). М., 2013.</p> <p>3. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p>
Программы дополнительного образования технического направления «Мой друг компьютер» и «Информатика в играх и задачах».	5, 8	<p>1. Босова, Л. Л. Информатика. 5 класс. Рабочая тетрадь Босова, А.Ю. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 152 с.</p> <p>2. Босова, Л. Л. Информатика. 6 класс. Рабочая тетрадь Босова, А.Ю. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 200 с.</p> <p>3. Информатика. 5 класс. Рабочая программа к УМК Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. - М.: ВАКО, 2015. - 240 с.</p> <p>4. Браммер, Юрий Александрович. Цифровые устройства : учеб. пособия для студентов вузов / Ю.А. Браммер, И.Н. Пашук. - М. : Высш. шк., 2004. - 230с.</p> <p>5. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учеб. для прикл. бакалавриата / М.В. Гаврилов, В.А. Климов ; Саратов. гос. юр. акад. (СГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 483 с.</p> <p>6. Гриншкун, Вадим Валерьевич. Информационная безопасность в образовании : учебно-метод. пособие / В.В. Гриншкун, О.Ю. Заславская, Е.Д. Димов ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т математики и информатики, Каф. информатизации образования. - М. : МГПУ, 2014. - 117 с.</p>



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
 Г.Н. Емельяненко  
 14 листов  
 Директор  
 Г.Н. Емельяненко